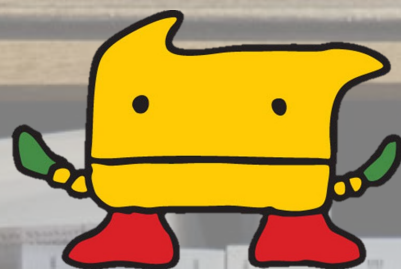
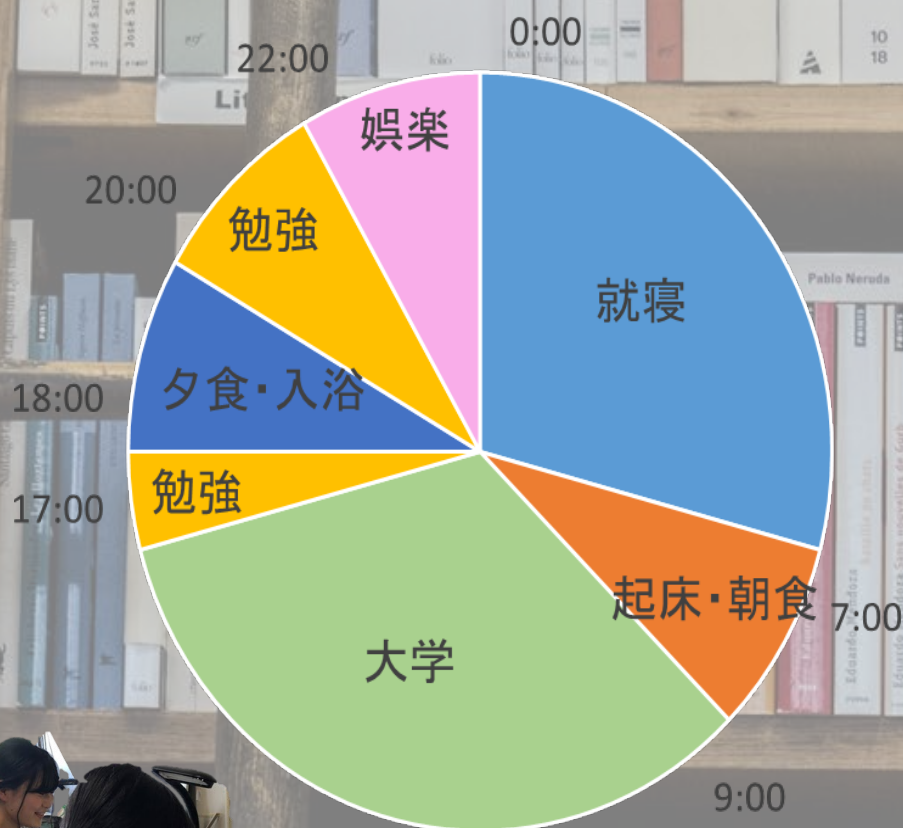


# 院生生活の様子



## ある院生(P1英語)の一日

※通学が可能であった時期のものです。





## ストレート

(※実習については、実習先の事情等で実施時期変更可能。)

| 年次  | 科目          | 4月                                                                                  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月     | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|-----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--------|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 1年次 | 共通基礎科目・専門科目 | 共通基礎科目                                                                              |    |    |    | 共通基礎科目 |    |     |     |     |    |    |    |
|     |             | 専門科目                                                                                |    |    |    | 専門科目   |    |     |     |     |    |    |    |
|     |             | 課題研究科目                                                                              |    |    |    |        |    |     |     |     |    |    |    |
|     | 実習科目        | <div> <p>実習校との協議により、2週間+2週間で、後半を2年次序盤に行うような分け方も。</p> <p>学校教育基盤実習（集中・4週間）</p> </div> |    |    |    |        |    |     |     |     |    |    |    |
| 2年次 | 専門科目        | 専門科目                                                                                |    |    |    | 専門科目   |    |     |     |     |    |    |    |
|     |             | 課題研究科目                                                                              |    |    |    |        |    |     |     |     |    |    |    |
|     |             | <div> <p>教科指導力向上実習（集中・6週間）</p> </div>                                               |    |    |    |        |    |     |     |     |    |    |    |

現職

| 年次  | 科目          | 4月                                                 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月     | 9月 | 10月                               | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|-----|-------------|----------------------------------------------------|----|----|----|--------|----|-----------------------------------|-----|-----|----|----|----|
| 1年次 | 共通基礎科目・専門科目 | 共通基礎科目                                             |    |    |    | 共通基礎科目 |    |                                   |     |     |    |    |    |
|     |             | 専門科目                                               |    |    |    | 専門科目   |    |                                   |     |     |    |    |    |
|     |             | 課題研究科目                                             |    |    |    |        |    |                                   |     |     |    |    |    |
|     | 実習科目        | <div>実務経験3年以上の者はこの時期の実習の免除も。それ以外はストレートと同じ。</div>   |    |    |    |        |    |                                   |     |     |    |    |    |
| 2年次 | 専門科目        | 専門科目                                               |    |    |    | 専門科目   |    |                                   |     |     |    |    |    |
|     |             | 課題研究科目                                             |    |    |    |        |    |                                   |     |     |    |    |    |
|     |             | <div>原則は10月から6週間だが、事情等により、前期と後期で実習を分けることもある。</div> |    |    |    |        |    | <div>教科指導力向上実習<br/>(集中・6週間)</div> |     |     |    |    |    |
|     | 実習科目        |                                                    |    |    |    |        |    |                                   |     |     |    |    |    |



# 1 年次の時間割の例（英語）

## 前期

|   | 月                     | 火              | 水 | 木                 | 金                 |
|---|-----------------------|----------------|---|-------------------|-------------------|
| 1 | 教員のための学校組織マネジメントの実践演習 | 初等英語教材研究・授業づくり |   | 包括的児童生徒支援に関する事例研究 | 教員の社会的役割と自己啓発     |
| 2 | 特色あるカリキュラム作りの理論と実際    | 小学校英語科授業の研究    |   | 学校における道德教育の実践研究   | 児童生徒を活かす学級経営の実践演習 |
| 3 | 第二言語習得と外国語学習          | 教育課程の制度的特質と課題  |   | 授業におけるICT活用       |                   |
| 4 |                       | 英語科授業と言語表現2    |   |                   |                   |
| 5 |                       |                |   |                   | 言語系教科教育実践研究       |

## 後期

|   | 月                | 火                    | 水 | 木           | 金           |
|---|------------------|----------------------|---|-------------|-------------|
| 1 | 教員のための人権教育の理論と方法 | 学校における特別支援教育への対応と方法  |   |             |             |
| 2 |                  | 授業における評価の基準作成理論と学力評価 |   | 障害児病理       | 英語科授業の実践研究  |
| 3 |                  | 障害児教育基礎技能            |   | 英語科授業と言語表現1 |             |
| 4 |                  |                      |   |             |             |
| 5 |                  |                      |   |             | 言語系教科教育実践研究 |

専門科目（英語）



# 1年次の時間割の例（国語）

## 前期

|   | 月                     | 火               | 水                  | 木                 | 金                 |
|---|-----------------------|-----------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | 教員のための学校組織マネジメントの実践演習 | 初等国語科教材研究・授業づくり |                    | 包括的児童生徒支援に関する事例研究 | 教員の社会的役割と自己啓発     |
| 2 | 特色あるカリキュラム作りの理論と実際    |                 | 言語の仕組みと言語教育        | 学校における道德教育の実践研究   | 児童生徒を活かす学級経営の実践演習 |
| 3 |                       | 教育課程の制度的特質と課題   | 外国人児童生徒の指導と多文化共生教育 | 授業におけるICT活用       |                   |
| 4 |                       | 国語科授業と言語文化      |                    | 国語科授業と文学表現        |                   |
| 5 |                       |                 |                    |                   | 言語系教科教育実践研究       |

## 後期

|   | 月                | 火                    | 水         | 木 | 金           |
|---|------------------|----------------------|-----------|---|-------------|
| 1 | 教員のための人権教育の理論と方法 | 学校における特別支援教育への対応と方法  |           |   |             |
| 2 |                  | 授業における評価の基準作成理論と学力評価 |           |   |             |
| 3 |                  | 国語科カリキュラム研究          | 国語科授業実践研究 |   |             |
| 4 |                  |                      |           |   |             |
| 5 |                  |                      |           |   | 言語系教科教育実践研究 |